

# **ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W KRZESZOWIE NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Opracowany na podstawie Programu Wychowania Przedszkolnego  
„Od przedszkolaka do pierwszaka” WSiP, Warszawa

Roczny plan pracy przedszkola został opracowany na podstawie:

- wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017
- podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- koncepcji pracy przedszkola
- diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- oczekiwań rodziców
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

**Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja**

| ZADANIE  | SPOSÓB REALIZACJI  | TERMIN     | ODPOWIEDZIALNY       | UWAGI |
|--|--|------------|----------------------|-------|
| <b><u>1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej</u></b>   | 1. Przyjęcie wniosku od nauczyciela w sprawie dopuszczenia programu  | VIII       | Dyrektor, nauczyciel |       |
|  | 2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programu z podstawą programową, opinia o programie   | VIII       | Dyrektor, nauczyciel |       |
| <b><u>2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci</u></b>                                      | 1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętego programu (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci)                 | Na bieżąco | Nauczyciel           | j.w.  |
|  | 2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela) | I<br>VI    | Nauczyciel           |       |
| <b><u>3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci</u></b> | 1. Modyfikacja programu wychowawczego w zakresie stosowanych metod eliminowania zachowań niepożądanych i wzmacniania zachowań pożądanych (bezpieczeństwo psychiczne dzieci w nagradzaniu i stosowaniu konsekwencji)  | IX -X      | Dyrektor, nauczyciel |       |
|  | 2. Zawarcie kontraktu grupowego obejmującego normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w sali   | IX         | Nauczyciel           |       |
|  | 3. Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar /Program wychowawczy/   | IX         | Dyrektor, nauczyciel |       |
|  | 4. Tworzenie warunków do codziennego czytania dzieciom w przedszkolu- słuchanie i analiza literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania – odnotowywanie w dzienniku                            | Na bieżąco | Nauczyciel           |       |
|  | 5. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez  | Wg potrzeb | Nauczyciel           |       |

|   |  |            |                      |  |
|---|--|------------|----------------------|--|
|   | negocjowanie   |            |                      |  |
|   | 6. Opracowanie cyklu zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci  | X          | Nauczyciel           |  |
|   | 7. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w grupie, przekazywanie sobie informacji w celu ustalenia działań i profilaktyki  | Na bieżąco | Nauczyciel, dyrektor |  |
| <b>4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci</b> | 1. Przygotowanie w sali kącików zainteresowań: książki, przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego, innych  | Na bieżąco | Nauczyciel, dyrektor |  |
|   | 2. Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki | Na bieżąco | Nauczyciel           |  |
|   | 3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku | Na bieżąco | Nauczyciel           |  |
|   | 4. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku  | Na bieżąco | Nauczyciel           |  |
|   | 5. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: rozbierania i ubierania się, składania ubrań, mycia rąk, mycia zębów, nakrywania do stołu i odnotowywanie w dzienniku                                | Na bieżąco | Nauczyciel           |  |
|   | 6. Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych  | Na bieżąco | Nauczyciel           |  |
|   | 7. Realizacja programu edukacji matematycznej „1,2,3...”   | Na bieżąco | Nauczyciel           |  |
|   | 8. Cykliczne organizowanie sprzątanania w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanie  | Na bieżąco | Nauczyciel           |  |

|   |  |                                    |                      |  |
|---|--|------------------------------------|----------------------|--|
|   | zabawek itp.) – odnotowywanie w dzienniku  |                                    |                      |  |
| <b><u>5. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej</u></b>   | 1. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych – jeden nowy zestaw na tydzień   | Na bieżąco                         | Nauczyciel           |  |
|   | 2. Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych) jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie              | Na bieżąco                         | Nauczyciel           |  |
|   | 3. Systematyczna realizacja zestawów ćwiczeń terenowych w oparciu o przygotowane zestawy – jeden nowy zestaw na miesiąc  | Na bieżąco ( stosownie do pogody ) | Nauczyciel           |  |
|   | 4. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie   | Na bieżąco                         | Nauczyciel           |  |
|   | 5. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku  | IX                                 | Nauczyciel           |  |
|   | 6. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku  | X-XI                               | Nauczyciel           |  |
|   | 7. Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku   | I-V                                | Nauczyciel           |  |
|   | 8. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze strażą pożarną  | IV-V                               | Dyrektor, nauczyciel |  |
|   | 9. Udział w Gminnej Spartakiadzie Sportowej  | V-VI                               | Dyrektor, nauczyciel |  |
|   | 10. Umieszczenie na stronie internetowej przedszkola wybranych dokumentów regulujących zasady bezpieczeństwa np. regulamin korzystania z ogrodu przedszkolnego         | Na bieżąco                         | Dyrektor             |  |
| <b><u>6. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony</u></b> | 1. Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie wokół przedszkola   | IX                                 | Nauczyciel           |  |
|   | 2. Założenie hodowli roślin w kąci przyrody – przygotowanie metryczek: nazwa, wymagania oznaczone symbolami dotyczącymi światła, wody – wykorzystanie katalogów roślin | X<br>V                             | Nauczyciel           |  |
|   | 3. Założenie „hodowli w słoju” – obserwacja obiegu   | XII                                | Nauczyciel           |  |

|  |   |            |                      |  |
|--|---|------------|----------------------|--|
|  | wody w przyrodzie: woda paruje i sływa po bokach zamkniętego słyja lub kapie  |            |                      |  |
|  | 4. Poznawanie r3nych ekosystem3w – planowanie temat3w kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania), np.: park – kasztany, żołądziej, szyszki, karma dla zwierząt, las – wykorzystanie grzyb3w, jag3d, drewna, łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt, pole – produkty, z których produkowana jest żywność, poznanie wybranych cykl3w produkcyjnych, np. powstawania chleba, cukru i przetwor3w, sad – owoce i przetwory, ogr3d warzywny i kwiatowy | Na bieżąco | Nauczyciel           |  |
|  | 5. Systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do metod realizacji temat3w kompleksowych – odnotowywanie w dzienniku   | Na bieżąco | Nauczyciel           |  |
|  | 6. Kontynuacja projektu „Nasz ogr3d” – posadzenie krzew3w na terenie przedszkolnym, jak r3wnieŹ założenie ogr3dka warzywnego (we wsp3łpracy z rodzicami) i ich systematyczna obserwacja w r3żnych porach roku prowadzona przez dzieci – odnotowywanie w dzienniku   | Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciel |  |
|  | 7. Opracowanie i wdroŹenie projektu „Drzewo”: wyglądr drzewa w kolejnych porach roku, mieszkańcy drzewa, choroby drzew, cykl rozwojowy, ptasia stołówka, wykorzystanie drewna   | X-XI       | Nauczyciel           |  |
|  | 8. Poznanie zasad selektywnej zbi3rki odpad3w – realizacja tematu „Dobre rady na odpady”: szukanie kolorowych pojemnik3w w okolicy przedszkola, czytanie instrukcji i praktyczna nauka segregacji, poznanie poprawnych zachowań (porządek) w oparciu o literaturę,  | Cały rok   | Nauczyciel, dyrektor |  |

|  |  |            |                               |  |
|--|--|------------|-------------------------------|--|
|  | wykorzystanie gazet, butelek i opakowań do aktywności ruchowej, plastycznej i muzycznej, udział w akcji „Zbieramy nakrętki”  |            |                               |  |
|  | 9. Realizacja projektu edukacyjnego „Przedszkolaki kochają zwierzaki”.   | X-VI       | Dyrektor, nauczyciel, rodzice |  |
|  | 10. Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola: zmiany w pogodzie, zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku, różnorodność w przyrodzie – barwy, kształty itd., zwyczaje zwierząt, inne. Odnotowywanie w dzienniku. | Na bieżąco | Nauczyciel                    |  |

#### Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

| ZADANIE   | SPOSÓB REALIZACJI   | TERMIN         | ODPOWIEDZIALNY | UWAGI |
|---|---|----------------|----------------|-------|
| <b><u>1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</u></b> | 1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: wstępne, końcowe                                     | X -XI<br>IV -V | Nauczyciel     |       |
|   | 2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju                   | XI             | Nauczyciel     |       |
|   | 3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych   | Na bieżąco     | Nauczyciel     |       |
|   | 4. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci                            | XI             | Nauczyciel     |       |
|   | 5. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego | Wg potrzeb     | Nauczyciel     |       |
|   | 6. Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci pięcioletnich                                    | XII            | Nauczyciel     |       |

|   |   |            |                         |  |
|---|---|------------|-------------------------|--|
|   | 7. Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganiami i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej  | IV         | Nauczyciel              |  |
|   | 8. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dzienniku | Wg potrzeb | Nauczyciel, specjalista |  |
| <b><u>2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań</u></b> | 1. Kontynuacja (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: język angielski, zajęcia logopedyczne                               | IX- X      | Dyrektor                |  |

#### Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

| ZADANIE  | SPOSÓB REALIZACJI  | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNY                | UWAGI |
|--|--|------------------|-------------------------------|-------|
| <b><u>1.Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi</u></b> | 1.Przegląd kolęd i pastorałek  | XII – I          | Nauczyciel, dyrektor          |       |
|  | 2.Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy  | I                | Nauczyciel, dyrektor          |       |
|  | 3.Gminny Przegląd Piosenki Przedszkolnej   | XII-IV           | Nauczyciel, dyrektor          |       |
|  | 4. Spotkania w bibliotece  | XI-VI            | Nauczyciel, dyrektor          |       |
|  | 5. Cała Polska czyta dzieciom  | IV-V             | Nauczyciel                    |       |
|  | 6. Zorganizowanie w przedszkolu akcji „Przeczytaj mamie i tacie”- angażowanie rodziców do rozwijania zainteresowań czytelniczych poprzez cotygodniowe czytanie bajki przez rodzica przedszkolaka i zaproszonych gości. | Cały rok szkolny | Nauczyciel, dyrektor, rodzice |       |
|  | 7. Wycieczki do drukarni, księgarni i biblioteki.  | Na bieżąco       | Nauczyciel, dyrektor          |       |
|  | 8. Wycieczki autokarowe  | Na bieżąco       | Nauczyciel, dyrektor          |       |
|  | 9. Współpraca ze schroniskiem zwierząt ( Wałbrzych   | Na bieżąco       | Dyrektor, nauczyciel,         |       |

|  |   |            |                               |  |
|--|---|------------|-------------------------------|--|
|  | lub Jelenia Góra ).   |            | rodzice                       |  |
|  | 10. Udział przedszkola w Kiermaszu Świątecznym  | XII        | Dyrektor, nauczyciel, rodzice |  |
|  | 11. Spacery po najbliższej okolicy  | Na bieżąco | Nauczyciel, dyrektor          |  |
| <b><u>2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji</u></b>                   | 1. Zbieranie ofert i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert   | Na bieżąco | Nauczyciel, dyrektor          |  |
|  | 2. Informacja o przedszkolu w prasie: oferta, sukcesy, wydarzenia   | Na bieżąco | Nauczyciel, dyrektor          |  |
|  | 3. Cykliczne aktualizowanie strony internetowej przedszkola   | Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciel          |  |
|  | 4. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla rodziców: ogłoszenia, wiadomości, aktualne informacje  | Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciel          |  |
| <b><u>3. Działania na rzecz środowiska społecznego</u></b>                         | 1. Udział w akcji charytatywnej „Nakrętka”.   | Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciel          |  |
|  | 2. Udział w akcji „Szlachetna paczka”.  | XI-XII     | Dyrektor, nauczyciel, rodzice |  |
|  | 3. Udział w WOŚP  | I          | Dyrektor, nauczyciel          |  |
|  | 4. Dzień Babci i Dziadka w Domu seniora w Krzeszowie  | I          | Dyrektor, nauczyciel          |  |
|  | 5. Przygotowanie przedstawienia dla dzieci z grup przedszkolnych w ZSP w Krzeszowie   | III        | Nauczyciel, dyrektor          |  |
| <b><u>4. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci</u></b> | 1. Opracowanie planu współpracy z rodzicami   | IX         | Nauczyciel, dyrektor          |  |
|  | 2. Zebranie organizacyjne z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, zawarcie kontraktów wzajemnych oczekiwań, wybór trójki RR | IX         | Dyrektor                      |  |
|  | 3. Indywidualne kontakty – wywiad z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka,  | IX – XI    | Nauczyciel, dyrektor          |  |
|  | 4. Wywieszanie na gazetce informacji dla rodziców o   | Na bieżąco | Nauczyciel, dyrektor          |  |



|   |   |            |                      |  |
|---|---|------------|----------------------|--|
|   | zadaniach realizowanych w przedszkolu (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka)   |            |                      |  |
|   | 5. Dzień Informacji dla rodziców – przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci   | XI<br>V    | Nauczyciel           |  |
|   | 6. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli  | Na bieżąco | Dyrektor             |  |
|   | 7. Popularyzowanie opisów/przykładów pożądanых zachowań/ w gazetce dla rodziców   | Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciel |  |
|   | 8. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie materiałów dla rodziców (strona internetowa), np.: „Dzieci nieśmiałe”, „Nadpobudliwość psychoruchowa”,                           | Na bieżąco | Dyrektor             |  |
|   | 9. Rozprowadzanie wśród rodziców ulotek profilaktycznych  | Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciel |  |
|   | 10. Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola   | VI         | Dyrektor             |  |
|   | 11. Pomoc rodziców w zbieraniu karmy dla zwierząt   | Na bieżąco | Dyrektor             |  |
|   | 12. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: plan współpracy, listy obecności na zebraniach, ewidencja rozmów z rodzicami, upoważnienia, zgody rodziców   | Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciel |  |
| <b><u>5. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska</u></b> | 1. Przekazanie informacji dyrektorom szkół o obserwacji osiągniętych umiejętności przez dzieci pięcioletnie   | IX         | Dyrektor             |  |
|   | 2. Nawiązanie bliższej współpracy ze szkołą podstawową: wycieczka dzieci do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji, zaproszenie klas pierwszych do udziału w Dniu Pierwszego Dnia Wiosny. | Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciel |  |
|   | 3. Opracowanie planu współpracy ze SP w Krzeszowie  | IX         | Dyrektor, nauczyciel |  |

|  |  |                  |                      |  |
|--|--|------------------|----------------------|--|
|  | 4. Pozyskanie informacji od nauczycieli klas pierwszych o postępach absolwentów przedszkola - ANKIETA  | I                | Dyrektor             |  |
|  | 5. Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć, np.: poeta, myśliwy, listonosz, strażak, policjant, fotograf, bibliotekarz itp. | Na bieżąco       | Dyrektor, nauczyciel |  |
|  | 6. Współpraca z policją, strażą pożarną, kołem łowieckim, schroniskiem dla zwierząt, domem seniora   | Na bieżąco       | Dyrektor, nauczyciel |  |
|  | 6. Współpraca z biblioteką dla dzieci: poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, udział w zajęciach bibliotecznych   | X<br>V           | Dyrektor             |  |
|  | 7. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje  | Na bieżąco       | Dyrektor             |  |
|  | 8. Współpraca z Teatrem Lalek w Wałbrzychu   | Dwa razy do roku | Dyrektor             |  |

### Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem

| ZADANIE  | SPOSÓB REALIZACJI  | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY       | UWAGI |
|--|--|--------|----------------------|-------|
| <b><u>1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu</u></b> | 1. Powołanie zespołu zadaniowego i ustalenie jego zadań        | IX     | Dyrektor, nauczyciel |       |
| <b><u>2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej</u></b>              | 1. Wzbogacenie bazy przedszkola o kąciki do zabaw tematycznych | IX – I | Dyrektor             |       |

|  |   |            |                      |  |
|--|---|------------|----------------------|--|
|  | 2. Urządzenie na terenie przedszkola ogrodu na cztery pory roku we współpracy z rodzicami – opieka grup, prace pielęgnacyjne, obserwacje: jesień – wrzosowisko, zima- iglaki, wiosna- krokusy i tulipany, lato- zioła, kwiaty | IX – V     | Dyrektor, nauczyciel |  |
|  | 3. Wzbogacenie bazy przedszkola o pomoce do zabaw badawczych  | Na bieżąco | Dyrektor, nauczyciel |  |
| <b><u>3. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola</u></b> | 1. Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia  | IX         | Dyrektor, nauczyciel |  |
|  | 2. Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych   | IX         | Nauczyciel, dyrektor |  |
|  | 3. Zapoznanie z materiałami dotyczącymi pisania protokołów, numerowania wniosków  | X          | Dyrektor             |  |
| <b><u>4. Aktualizacja prawa wewnętrznego</u></b>                       | 1. Nowelizacja statutu  | IX-XI      | Dyrektor             |  |
|  | 2. Opracowanie procedury badania i analizowania osiągnięć dzieci  | I          | Dyrektor, nauczyciel |  |
|  |   |            |                      |  |

Przyjęto do realizacji w dniu: 08.09.2017r.























